

浅谈临床寄生虫学检验理论与实践教学改革

摘要: 目的 通过临床寄生虫学检验理论和实践教学改革,进一步提高教学质量。方法 对理论和实践教学内容、教学方法、教学手段等进行改革,然后通过考核和教学评估等方式评价教学效果。结果 教学改革后,理论教学效果较传统教学有所提高。实践教学,学生的学习兴趣,收到了较好的教学效果。

作者: 刘俊琴 [1]

作者单位: 山西医科大学汾阳学院,山西 汾阳,032200 [1]

期刊: 《卫生职业教育》 2017年35卷10期 38-39页

关键词: 临床寄生虫学检验 医学检验专业 理论教学 实践教学

主题词: 教学(Teaching) 寄生虫学(Parasitology) 医学(Med

分类号: G420

栏目名称: 教学探讨

icine) 方法(Methods) 学生(Students)

《普通高中英语课程标准(实验)》

附录

[6]

[J].

[7]

(2)

[8]

Program:

Perspect 2

[9]

(1)

[10]

[11]

[12]

[13]

[14]

[15]

[16]

[17]

[18]

简体

繁體

English

登



抗击疫情 | 专题活动 | 合作专区 | 首页 | 论文 | 资源导航 | 知识库 | 评价分析

首页 > 国际检验医学杂志 > 信息化教学在临床寄生虫学检验中的应用探讨



更好地应用等一系列问题,教师作为对信息化教学起关键推动作用的力量,与传统教学高度融合并有效地应用于教学中起着关键的作用。

方式的改革及与信息化教学如何在理论教学和实践教学中在如何做好相应的教材和教学方式的改革,将信息化教学

作者: 刘俊琴 [1] 张晓延 [1]

山西医学院医学检验系,山西太原,030200

期刊: 《国际检验医学杂志》, 2019年40卷16期, 2035-2037页. LISTIC CA

关键词: 信息化教学 临床寄生虫学检验 应用 探讨

主题词: 教学(Teaching) 寄生虫学(Parasitology) 教材(Teaching Materials) 教师(School Teachers)

分类号: R381

栏目名称: 管理·教学

DOI: 10.3969/j.issn.1673-4130.2019.16.031

~ • W,

UxcW, (# \$ 8 b 9, h [B, 1 X X q *

_ ' # , 5 } V

(B : 7 ; 1 2 8 C 2 8 7 2 Y f P , B : 8 C ' > \$ \$ ')

9 : : , - 9 ~ 3 4 D V] , 9 ~ e l 2 Q R . ' # j k Q d V 2 Y f D I 2 = L U . = o E , g O
j k Q d V 2 Y f D S (I : { I 2 E , D ! s I J 9 ~ e l 2 6 ! Z e R I 2 { ^ ; I 2 U X g } . '
c [P < = > . I \$ % r 5 9 ~ e l 2 I O ? " K % ' D x O , Z 6 ! @ g] . D I : { I 2 E , D ! s , -
9 ~ e l 2 J S (I 2 s A A) h ' K } . ' # I 2 U I - O ? D % ' .

7 @ A : 9 ~ e l 2 ; j k Q d V 2 Y f ; . ' ; = >

DOI : ' 3 8 8 / @ A , B 3 7 0 < . > \$. & 3 ? 3 > BC = DEF : C /

GHI F : 7 0 < . > (\$. &) ? \$ > 1 < > GJ KLM : 5

\$ O a ! & [\ { 5 & [\ # \$ G A A G A
1 e k + , 6 1 e { H j X T 5 2 . X A O a ! A m
V & - , a b Y , ' > J k O A ' 6 + , c O a ! > A
P d I @ 4 q * A A 1 e . 6 1 e A G A W I E J
W r G , W 7 5 & a 7 8 O a ! A i j G N , 1 7 C
& a @ ~ \ E A E \ # 2 S ! 2 c x h - y d m V
A] u 2 ~ . _ ' M I # \$ A Z > h u , M I b K &
s ' b } 3) m A K & w O s , # \$ O a ! & [\ M
I b K & ? O 1 H s ' A P L t i j I E J A K &
X e s .

M I b K - , { c z 9 K - | r l i j q) _ ,
1 B z 9 M I # \$, A h K - n + , R b K - X æ , c
p l I e f & a M I R L q A 7 * ~ A + , C A K
- ? O . « ! " s) d K - ! ! ! h u 1 z ^ 7
(\$. ' < \$ \$ #) » 1 k o) | " M I # \$; K - h u
@ . I < W O P " . H ! f J K - M I b K & A w *
1 c d I . f O K & , % B I < i J ? @ > } h u ,
M I b # \$ H K & s A 4 B 1 F q f O K 6 K & @
~ \ : [] . # \$ O a ! & [\ 1 e @ . r & % A k
y W , y ! , r U , ! , k l N 5 W 1 r b , & a H &
1 A X e s S p / _ , c T S p w ' I 7 8 . 8 M I
b K & ? O t c H O a ! A i j I E J G N W X h
! b n i S 4 B N 4 A M I # \$ \ : , H + ? e k +
H R { A O a ! i j m { b (! ! T S 2 % b) , 1 2
) a] A Z 2 ! 2 m V W X U ^ , n O J u a * ? m
{ I u p [& a , W 2 C & a 8 a] A ! ! s + * &
\$ A 7 8 O a ! A a b Y S C & k ? J , 1 2 C & a
H 1 b + ' V 7 8 O a ! A b 2 ~ V , Z 2 m V J .

\$ 8 , M I b K & A 4 B = 7 H K 6 A 3 _ 2 ,

; K W , K K ^ k 3 0 - 8 . 2 / B Z 4 - 1 0 0 3 5 0 5 0 0 9 . 7 0 3 5 0 5 0 - 7 . 7 6 2 8 0 4 T m 2 3 . 6 6 4 9 9 9

t c} &KWTS,)) mKW. &dF} 2A) B
/' ,8v t c 4%&aWX\ UNe) BKW,e
f &aA#f l) BA7bW.

13 K&\: , + # \$Oa! &[\ AK&AO
l bO{ HOa! AabY,Oa! ' <h- 9: A
mVk?SE\ /Pd. * ZK&s - " B,- " !
A\ : %{ Um2K

23 EJK&sA4B # \$Oa! &[\ EJK
&5RE\%* I mV?@5qRTS。 r sE\
\%* QE\ / 566k ,Oa! ~V^xS+GOa
! >E\Pd?EHE\ / Act &WJ,) 2Oa
! EJK&TSN; , +。 bUhEJ 1D{ &a
HY6Ah_2?@Z2mV,\$?i I Z2?@T
SnkZ2mV。 HEJ 1sY6+*! t, @x
&l] uZ2mV,H. 6AyI TY6c2\$S3
e/x&,. Ax&HJ tY6, @] uAyI r
) ,OP&?r ~VA?@。 . GvOE\ / 2) B
l i h4@\K&Ym2O; +4] s,E\K&X
eS&' ?@JWXuaEyup,xyEyT&a
@\ ,Z) &aAEZ[\ [1?, \$]。 1tWX+gUh
@K&o6,E\%* AE%,i 1Jh@E\K&
\: ,*?I upOa! AmV&- ,) &am{ I
&y' , >/2AmV,abY,' >WJ?@] s,
Gvtc4%&ai yG>b>b1AK&TS,Y
\&a&1A#f。

q7,tcw